

27 октября

Международный день школьных библиотек

Общая информационная справка

«Книги и библиотеки пользуются большим спросом даже в век цифровых технологий, а школьники готовы читать в среднем 13 книг в год без учета учебников», – результаты опроса ВЦИОМ в августе 2025 года.

Книга оказывает положительное влияние на формирование гармонично развитой личности, на сохранение языка и культуры, передачу ценностей и традиций. Несмотря на все большее распространение электронных средств связи, обеспечивающих доступ к огромному массиву информации, классическая бумажная книга не утратила своего значения и остается востребованной в обществе.

Граждане России со школьной скамьи знают, что библиотека – это территориально доступное помещение с собранием литературы, где можно взять нужное произведение для изучения.

Первые библиотеки при образовательных учреждениях (монастыри, академии и пр.) были основаны на отданных в общее пользование частных коллекциях и собраниях просветителей, философов и просто богатых людей, которые могли позволить покупать себе книги. Источники сообщают, что первые библиотеки как структуры образовательной организации начали появляться в 18 веке. Благодаря библиотечной системе нашей страны, включающей и школьные библиотеки, каждый школьник имеет свободный доступ к различной литературе.

Современная библиотека образовательной организации – это мультифункциональное пространство с большим количеством возможностей.

Международный день школьных библиотек отмечается во многих странах в четвертый понедельник октября, начиная с 1999 года по инициативе ЮНЕСКО. Праздник объединяет библиотекарей, педагогов и обучающихся и способствует сохранению прекрасных традиций чтения и воспитанию в человеке чувства любви к книге.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание концепции: высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений.

Целевые ориентиры результатов воспитания концепции:

Гражданское воспитание: обучающийся

– принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, ориентирован на участие в социально-значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание: обучающийся

– владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России.

Эстетическое воспитание: обучающийся

– выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

– проявляет восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Общие хештеги мероприятия: #Росдетцентр #НавигаторыДетства
#НавигаторыДетства16 #МинОбрНаукиРТ #КомандаВоспитанияРТ
#оШкольныхБиблиотекахНД

Срок реализации: до 27 октября 2025 года.

Механизм участия

1. Мероприятие и формат, разработанный активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

2. Творческое задание «Социальные сети классиков русской литературы»

Рекомендуемый возраст: 1-11 классы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник) совместно с обучающимися предлагается создать макет того, как бы выглядели страницы знаменитых русских писателей в социальной сети (с указанием основной информации о писателе и его главных произведениях).

По итогу задания рекомендуется совместно с работником библиотеки образовательной организации организовать выставку макетов и книг, которые в нем указаны, и провести мини-экскурсии с выдачей книг, которые заинтересуют обучающихся для дальнейшего прочтения.

3. Книжный клуб «На сказочных страницах книг»

Рекомендуемый возраст: 1-4 классы.

Советнику совместно с активом обучающихся, классными руководителями работниками школьных библиотек предлагается организовать заседание книжного клуба «На сказочных страницах книг», в рамках которого представители школьного актива попробуют выступить в роли ведущих, обсудив с обучающимися начальных классов выбранную заранее сказку и рассказать о поучительном смысле выбранной сказки.

4. Творческое задание «Краткий пересказ»

Рекомендуемый возраст: 5-11 классы.

Советнику совместно с обучающимися предлагается организовать творческое задание «Краткий пересказ», в рамках которого участники смогут создать видеоролики, в которых творчески воссоздадут сюжет любимого произведения в кратком пересказе. Готовые работы рекомендуется опубликовать на личных страницах в социальной сети «ВКонтакте» с хештегом: #КраткийПересказНД

5. Виртуальная экскурсия по Российской государственной библиотеке

Рекомендуемый возраст: 1-11 классы.

Советнику совместно с обучающимися, работниками школьных библиотек, учителями истории предлагается совершить виртуальное путешествие по Российской государственной библиотеке имени Ленина, чтобы ближе познакомиться с историей крупнейшей публичной библиотеки в России, с дальнейшим обсуждением в формате круглого стола.

После виртуальной экскурсии рекомендуется посетить книжные выставки в библиотеках своих образовательных организаций или населенного пункта для ознакомления обучающихся с фондами библиотек с целью дальнейшего привлечения участников к их посещению.

Виртуальный тур доступен по [ссылке](#).

6. Дебаты «Почему важно читать книги в эпоху цифровизации?»

Рекомендуемый возраст: 9-11 классы.

Советнику совместно со школьным библиотекарем и активом обучающихся предлагается организовать дебаты «Почему важно читать книги в эпоху цифровизации?». Целью мероприятия является формирование у старшеклассников осознанного отношения к чтению как к важному элементу личностного развития в условиях цифровой трансформации общества.

Мероприятие проходит по принципу стандартных дебатов, но с дополнением в виде станционной игры. [Ссылка](#) на подробное описание мероприятия.

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности обучающихся и Советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить фото и видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции, совместную деятельность Советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

– камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;

– человек, предмет не должны быть обрезанными;

– фото не смазано;

– на фото обязательно присутствует Советник и обучающиеся;

– присылайте 2 – 3 качественных снимка с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

– на одном фото 3 – 5 участников;

– отвлеките обучающихся, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!Не обязывайте участников, а заинтересуйте, сделайте так, чтобы у них были естественные эмоции.